

Název školy: Speciální základní škola, Louny,
Poděbradova 640, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Helena Fialová

Název materiálu: VY_32_INOVACE_02_V.M1TŠ_ROVINNÉ ÚTVARY

Téma: M - 4. ročník – geometrie- rovinné útvary

Název sady: Matematika 1. stupeň TŠ

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3407

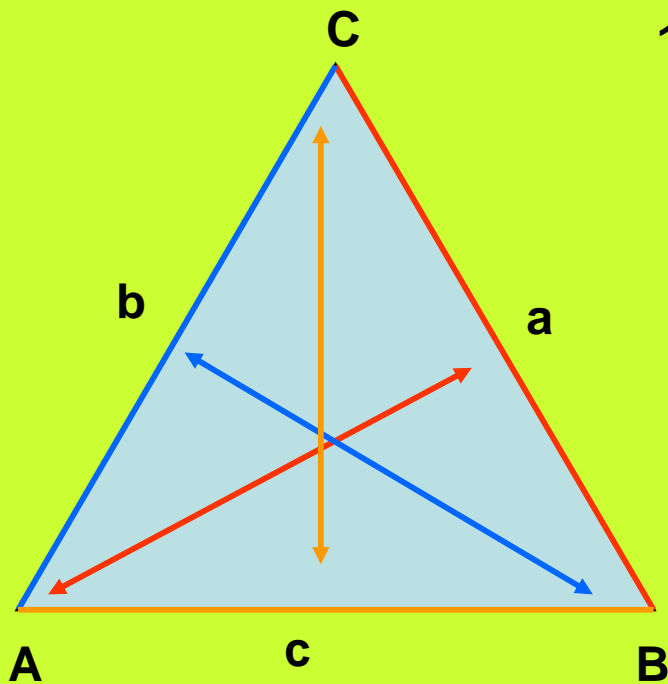


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

- Prezentace je určena pro 4. ročník speciální základní školy
- Slouží k vyvození a upevnění učiva geometrie
- Listy č. 3 až 7 představují popis rovinných útvarů
- List č. 8 slouží jako interaktivní hra na poznávání tvarů a barev, žáci vybírají příslušný tvar poklepem nebo kliknutím (Domino)
- List č. 9 je pracovním listem, žáci popisují geometrické tvary (vrcholy, strany,..)
- List č. 10 je řešením samostatné práce na pracovním listě č. 9
- Metodické pokyny: Žáci na základě vhodně zvolených otázek společně s učitelem vyvozují nové poznatky
- Inovace: Interaktivní způsob učení
- Prezentace na interaktivní tabuli
- Pomůcky: Myš, interaktivní pero

TROJÚHELNÍK



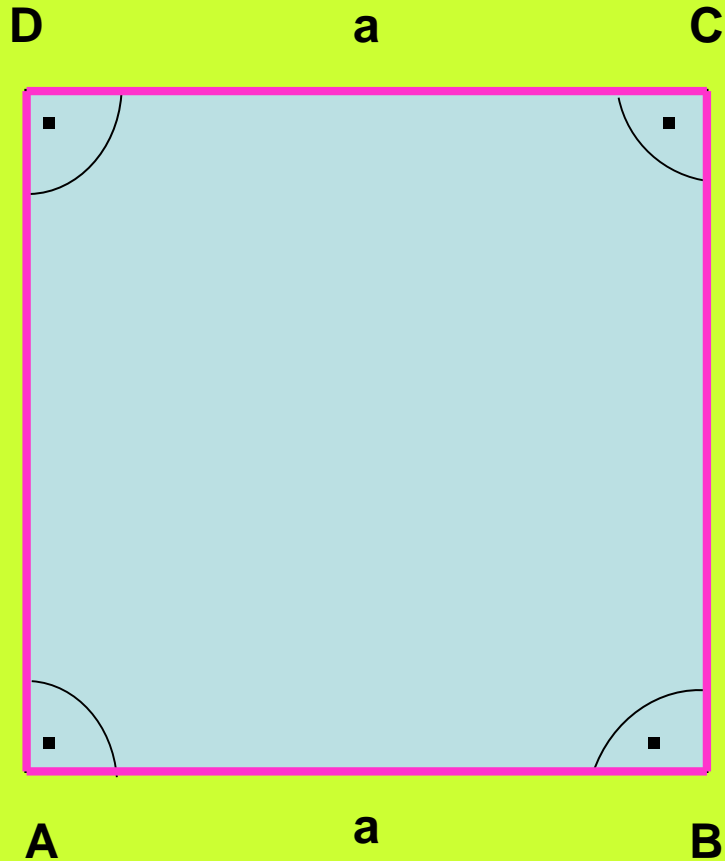
1. MÁ TŘI VRCHOLY : A, B, C.

2. MÁ TŘI STRANY : a, b, c.

3. STRANY LEŽÍ VŽDY PROTI SVÉMU PROTILEHLÉMU VRCHOLU: $A \leftrightarrow a$ (je to úsečka BC), $B \leftrightarrow b$ (je to úsečka AC), $C \leftrightarrow c$ (je to úsečka AB).

Trojúhelník ABC někdy označujeme symbolem: $\triangle ABC$.

ČTVEREC

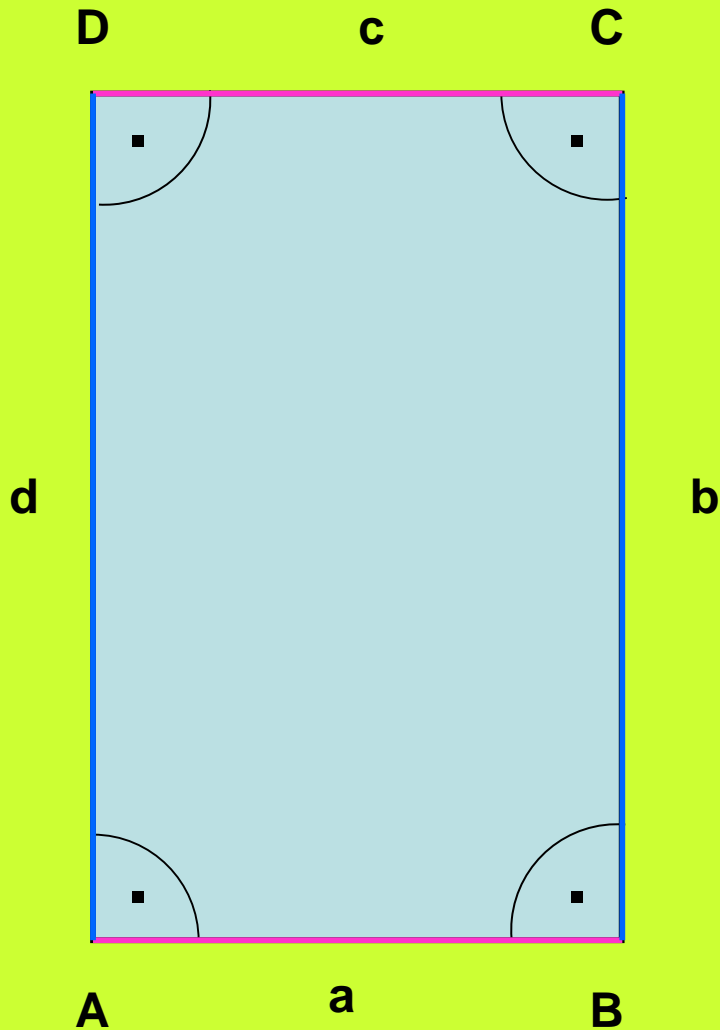


1. MÁ ČTYŘI VRCHOLY
- A, B, C, D.

2. MÁ ČTYŘI STRANY
- STEJNĚ DLOUHÉ - a.

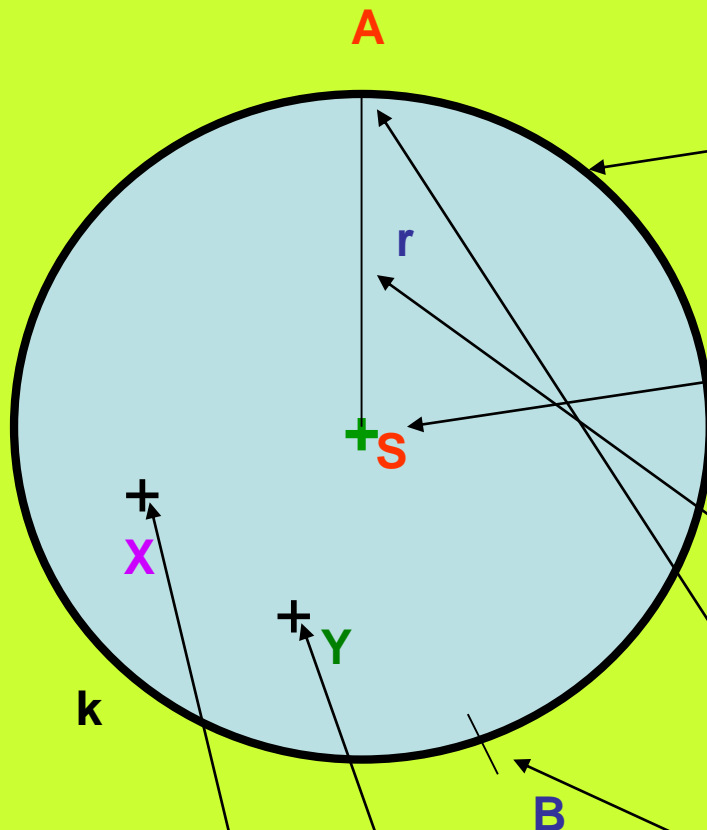
3. MÁ ČTYŘI PRAVÉ ÚHLY.

OBDÉLNÍK



1. MÁ ČTYŘI VRCHOLY –
A, B, C, D.
2. MÁ ČTYŘI STRANY –
a, b, c, d (dvě protilehlé
jsou vždy stejně dlouhé,
 $a = c, b = d$).
3. MÁ ČTYŘI PRAVÉ ÚHLY.

KRUH



1. MÁ KRUŽNICI – k.

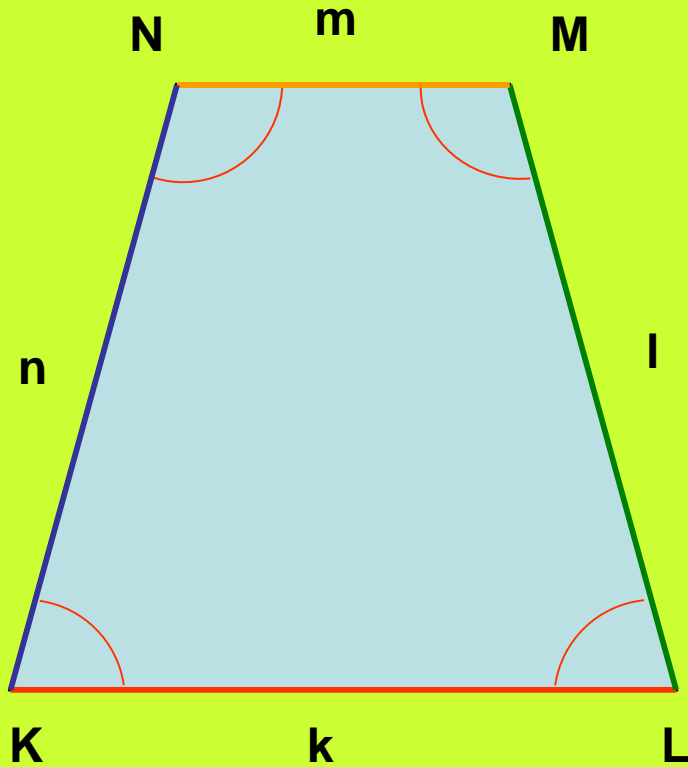
2. MÁ STŘED – **S**.

3. ÚSEČKA **SA** SE NAZÝVÁ
POLOMĚR
KRUŽNICE. Poloměr
označujeme nejčastěji
písmenem *r*.

4. BODY **A**, **B** LEŽÍ NA
KRUŽNICI.

5. BODY **X** a **Y** leží
v kruhu.

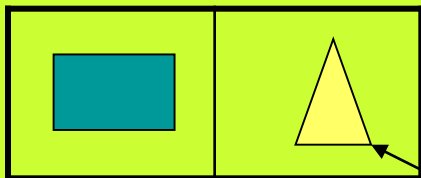
ČTYŘÚHELNÍK



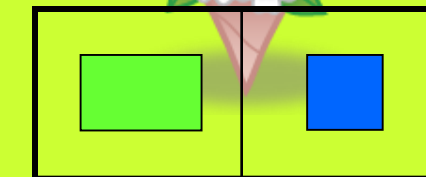
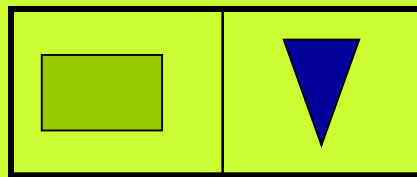
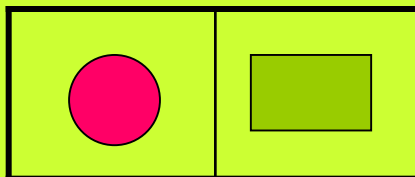
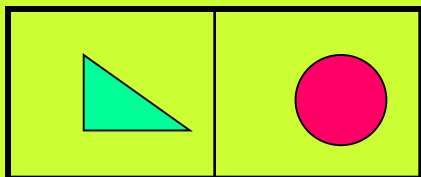
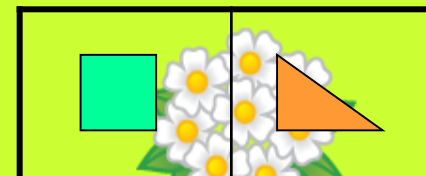
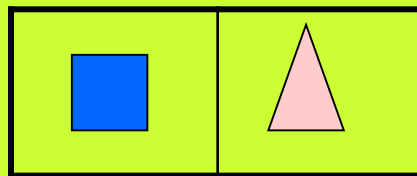
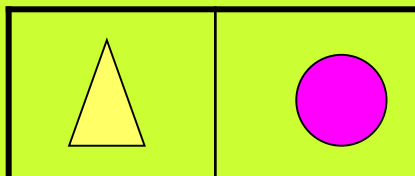
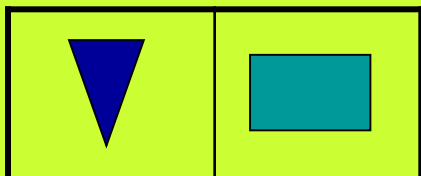
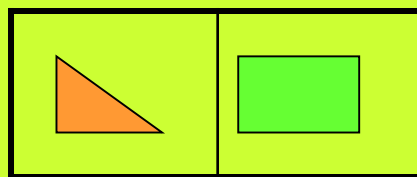
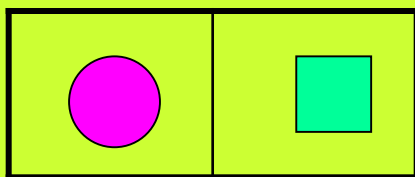
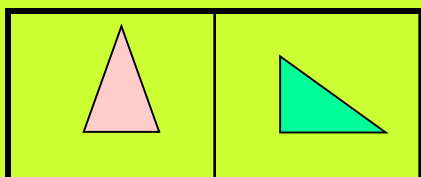
1. MÁ ČTYŘI VRCHOLY K, L, M, N.

2. MÁ ČTYŘI STRANY k, l, m, n.

3. MÁ ČTYŘI ÚHLY (nejsou pravé).

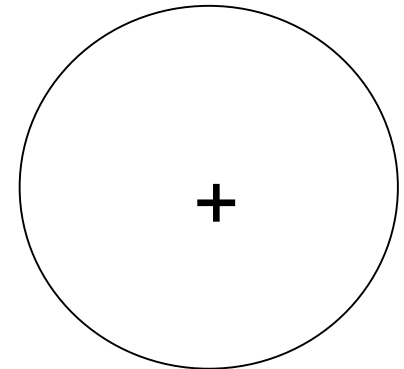
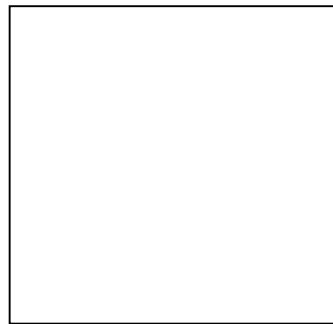
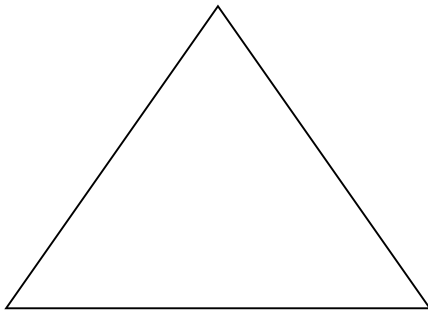


Klikni na kartu se stejným obrázkem.



Pracovní list

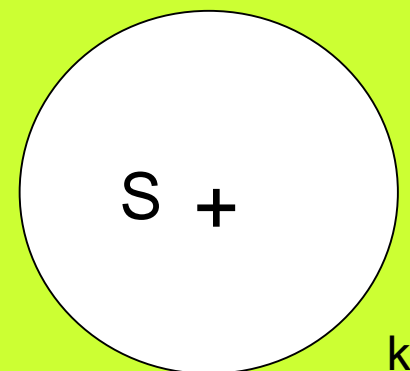
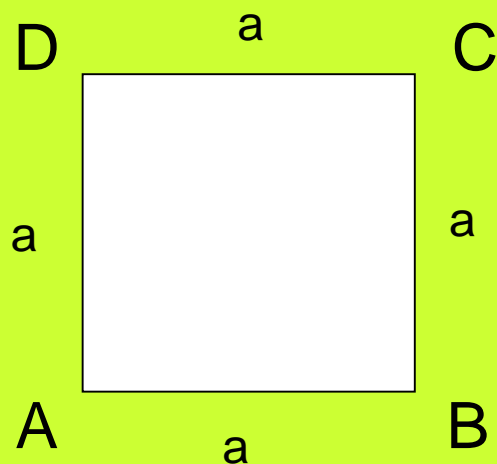
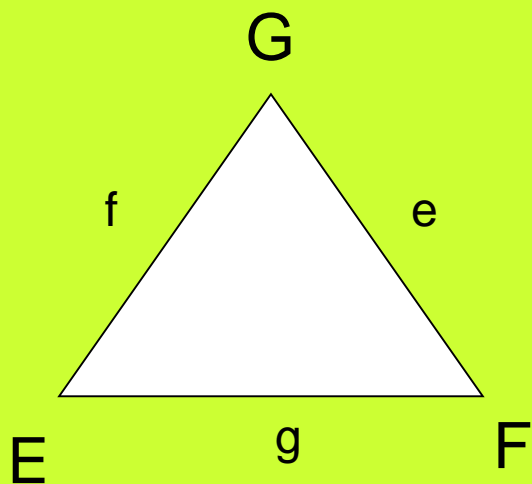
Popište vrcholy a strany těchto geometrických tvarů:



A, B, C, D a: E, F, G, e, f g: k, S

Pracovní list - řešení

Popište vrcholy těchto geometrických tvarů:



A, B, C, D a: E, F, G, e, f g: k, S

ZDROJE:

- **AUTOMATICKÉ TVARY - VLASTNÍ TVORBA**
- **KYTICE:** Obrázek z galerie obrázků [online] [cit.2012-02-13] dostupné pod licencí Microsoft PowerPoint.
- **CITOVÁNO DNE: 13.02. 2012. [cit.2012-02-13].**